



# TALENTOS UDEC MEMORIA ANUAL 2023

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES  
REALIZADAS EL AÑO ACADÉMICO 2023



# Contenidos

● Saludo dirección .....	2
● Presentación .....	3
● Equipo - Organigrama .....	4
● Modelo educativo .....	13
● Implementación actividades académicas temporadas 2023 .....	17
● Vinculación con la comunidad educativa .....	30
● Proceso de identificación año 2023 .....	44



# Saludo Dirección

Estimada comunidad educativa,

Con gran satisfacción celebramos en 2023 el decimonoveno aniversario de Talentos UdeC, un hito que refleja el esfuerzo conjunto y el compromiso de un gran equipo de profesionales con la formación de los niños, niñas y adolescentes que ingresan cada año al programa. Si bien este logro colectivo nos llena de satisfacción, también nos impulsa a trabajar por nuevos desafíos necesarios de abordar.

Durante casi dos décadas, nuestro programa ha sido un pilar fundamental en la promoción del desarrollo integral de un grupo de estudiantes de las regiones de Ñuble y Biobío. Talentos se destaca por poseer un modelo de formación extracurricular innovador, caracterizado por un enfoque colaborativo y un férreo compromiso con la entrega de oportunidades educativas a estudiantes que presentan capacidades intelectuales sobresalientes y necesidades educativas especiales asociadas a ellas. En este sentido, el respaldo continuo de la Universidad de Concepción ha sido crucial para la sustentabilidad del programa a lo largo del tiempo, convirtiendo a Talentos UdeC en un referente en el ámbito educativo y formador de las altas capacidades. La persistencia del programa ante los desafíos del tiempo evidencia el firme compromiso de nuestra universidad con la educación inclusiva y la formación de personas capaces de afrontar los retos futuros con integridad y responsabilidad social.

En este contexto de logros compartidos, es esencial reconocer a las comunidades educativas y entidades colaboradoras que han depositado su confianza en nuestro programa y han contribuido de manera significativa a su sustentabilidad y éxito a lo largo de los años. El trabajo realizado por directivos, coordinaciones comunales, profesorado y profesionales del ámbito de la educación, ha sido fundamental para la continuidad de Talentos. No podemos dejar fuera a las familias, y por supuesto a nuestros estudiantes, quienes cada jornada de clases, y fuera de su horario escolar, hacen esfuerzos por asistir al programa, motivados por la interacción con sus pares, docentes, coordinadores y por experimentar este espacio extracurricular de aprendizaje.

Frente a los desafíos emergentes, y que son parte de nuestro contexto educativo, como programa nos comprometemos a intensificar nuestros esfuerzos para potenciar la motivación académica y el desarrollo de competencias personales en nuestros estudiantes. La implementación de un modelo educativo flexible e innovador, que responda eficazmente a las demandas de nuestra comunidad educativa, pero a la vez cercano y consciente de las necesidades de nuestros estudiantes, nos permitirá optimizar las modalidades de enseñanza y, a la vez, favorecer su permanencia.

En este nuevo año académico, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia, la inclusión y la equidad. Estos valores, que constituyen la esencia de Talentos UdeC, guiarán nuestras acciones y decisiones, en consonancia con los principios y valores de nuestra Universidad.

Mg. Fernanda Parra  
Directora(i) Programa Talentos UdeC



# Presentación

Talentos UdeC es el Programa Psicoeducativo de Enriquecimiento Extracurricular de la Universidad de Concepción, dependiente de su Vicerrectoría. Ofrece oportunidades educativas que propician el desarrollo integral de los talentos académicos, la adaptación socioemocional, así como el crecimiento moral y espiritual de niños, niñas y adolescentes que presentan una capacidad intelectual sobresaliente y necesidades educativas especiales asociadas.

El programa brinda una oportunidad educativa única para el desarrollo del talento académico en estudiantes comprometidos voluntariamente con el aprendizaje y la práctica sistemática de sus habilidades. Como plataforma educativa, Talentos no solo se centra en el fortalecimiento del talento académico, sino también en promover la conciencia social y contribuir al cumplimiento de los propósitos individuales de cada participante, reconociendo la capacidad de cada niño, niña y adolescente de aportar al bien común y al desarrollo de nuestra sociedad.

Talentos UdeC se inicia el año 2004 con 120 estudiantes de Talcahuano, Concepción, Chiguayante y San Pedro de la Paz. En adelante, y de manera progresiva, ha crecido incorporando estudiantes de diversas comunas en las regiones de Biobío y Ñuble a un espacio educativo de enriquecimiento complementario a la educación regular, donde jóvenes de diversas procedencias se reúnen e interactúan motivados por su interés en el aprendizaje y crecimiento a nivel personal y social.

Las clases son impartidas por académicos/as de la Universidad de Concepción y por profesionales externos, expertos/as en alguna

disciplina. Las clases se dividen en tres temporadas: otoño, primavera y verano, con una oferta curricular especializada en tres áreas: químico-biológico, físico-matemático y ciencias sociales-humanidades. La selección de cursos y talleres considera las preferencias, intereses y el rango etario de los estudiantes. A su vez, los estudiantes se distribuyen en cuatro ciclos en cada temporada, abarcando desde quinto básico hasta cuarto año de enseñanza media.

## Desafíos

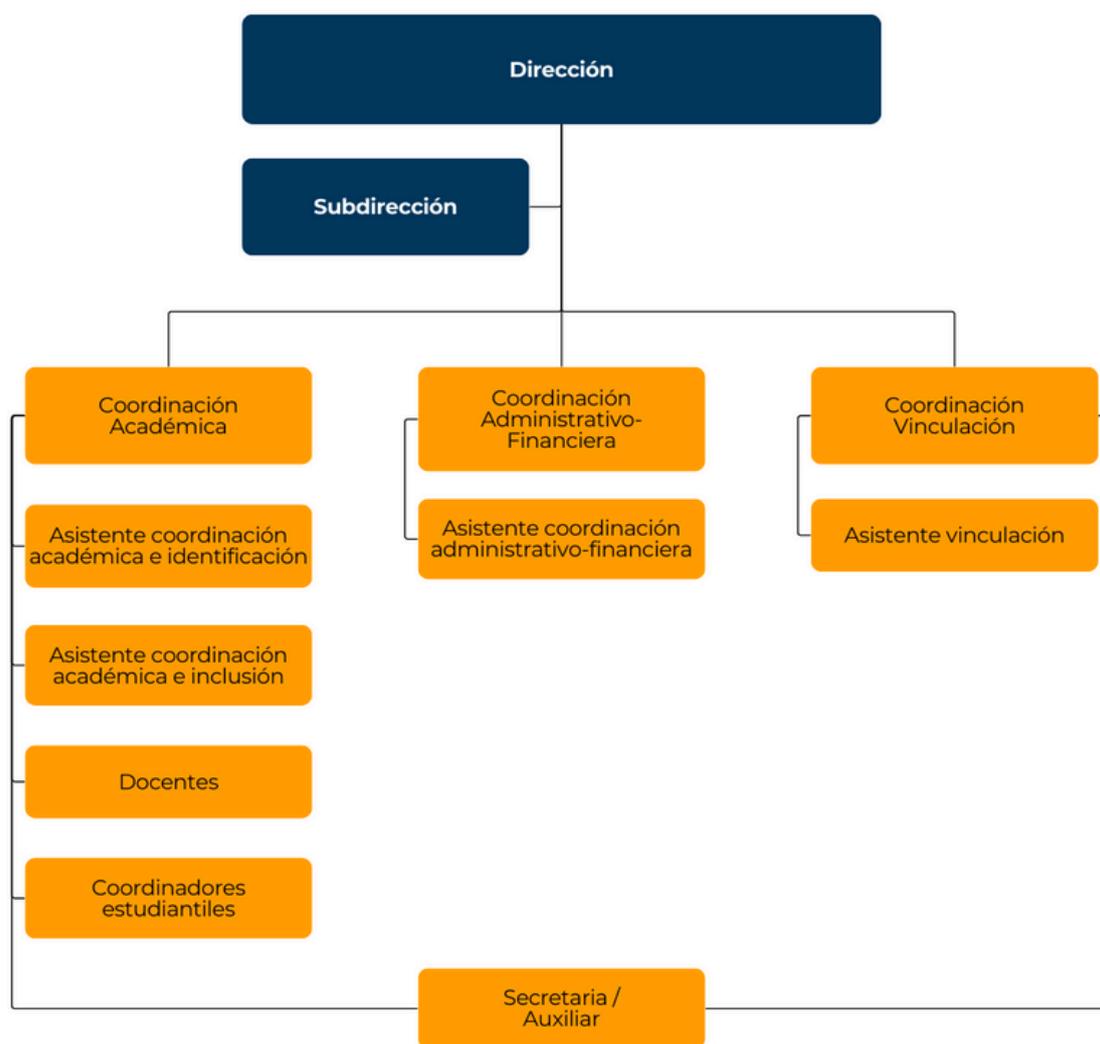
En el 2023 Talentos UdeC celebró su decimonoveno aniversario, consolidándose como un pilar esencial para el desarrollo del talento académico entre sus estudiantes. A lo largo de su trayectoria, el programa ha acogido a más de 1500 estudiantes con altas capacidades, respondiendo a sus necesidades educativas y extendiendo su apoyo a las familias y comunidades educativas de origen. En el transcurso del año académico, 301 estudiantes provenientes de 23 comunas de las regiones de Biobío y Ñuble participaron en Talentos, distribuidos en los cuatro ciclos de formación.

El desafío futuro para Talentos UdeC consistirá en continuar fortaleciendo la motivación académica y el desarrollo de recursos personales en los estudiantes, abarcando los ámbitos cognitivo, socioemocional y psicosocial. Asimismo, se propone articular el programa con instancias institucionales universitarias y consolidar las relaciones con familias, establecimientos educacionales y comunidades educativas. En los próximos períodos, el programa se enfocará en la modalidad presencial de la mayoría de sus actividades, con el objetivo de fomentar la motivación y participación de los niños, niñas y adolescentes del programa.



# Equipo - organigrama

Talentos UdeC cuenta con un equipo de trabajo especializado integrado por académicos/as de la Universidad de Concepción, profesionales y personal de apoyo, estudiantes de pre y postgrado y voluntarios, quienes están en permanente perfeccionamiento para aportar a la inclusión educativa y la formación de sus beneficiarios.



## Equipo de Dirección:

Compuesto por una directora y un subdirector, este equipo asume la conducción general del Programa. Sus responsabilidades abarcan la administración, difusión y sostenibilidad del programa, el diseño, aplicación y evaluación del modelo educativo, así como la gestión eficiente de recursos. La dirección también mantiene una comunicación constante con otras unidades universitarias que colaboran en el funcionamiento del programa. Además, se encarga de establecer y mantener relaciones de trabajo con el Mineduc, municipios y sostenedores de establecimientos.

Hasta el mes de octubre de 2023 la Dirección del Programa estuvo a cargo de la Dra. Gracia Navarro Saldaña. Posteriormente, asume como directora interina la profesional Mg. Fernanda Parra Santos. La dirección cuenta con el apoyo del Dr. Gilberto Morales Colipe, subdirector.



Directora interina

**Fernanda Parra Santos**

Magister en Psicología Educativa



Subdirector

**Gilberto Morales Colipe**

Doctor en Comunicación Social



## Equipo de Gestión:

**Coordinador/a Académico:** Profesional del área psicoeducativa responsable de la implementación del modelo educativo de Talentos UdeC, construir conocimiento científico para la actualización permanente de la oferta académica y brindar apoyo, capacitación y asesoría a quienes participan en los diferentes niveles de su implementación. También está a cargo de la gestión de la coordinación estudiantil.

### **Asistente de coordinación académica e identificación de estudiantes:**

Profesional del área psicoeducativa encargado de identificar estudiantes con potencial de talento académico, desde la nominación en establecimientos educacionales y familias hasta el proceso de evaluación.

### **Asistente de coordinación académica, inclusión y apoyo a estudiantes:**

Profesional psicoeducativo encargado de apoyar a la coordinación en el desarrollo, implementación y evaluación de estrategias de apoyo para estudiantes con altas capacidades. Sus responsabilidades incluyen brindar apoyo a estudiantes y sus familias, proporcionar sugerencias a docentes, sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa sobre las necesidades de los estudiantes con altas capacidades, doblemente excepcionales, y colaborar en la implementación de la guía de convivencia.



Coordinador Académico  
**Luis Miranda Miranda**  
Psicólogo



Asistente de coordinación académica e identificación de estudiantes e investigación  
**Diego Gaete Cser**  
Psicólogo



Asistente de coordinación académica, inclusión y apoyo a estudiantes  
**Carla Cruz Toledo**  
Psicóloga



Asistente de coordinación académica en línea  
**Camilo Molina Oyarzún**  
Contador General



**Coordinación Administrativa/Financiera:**

Profesional encargado de analizar y mejorar continuamente el sistema de gestión del Programa, proponiendo estrategias y acciones para asegurar la calidad en la gestión y en el servicio. Dirige los procedimientos administrativos y financieros en coordinación con unidades universitarias, y reporta regularmente al Mineduc sobre el uso de recursos del programa.

**Asistente de Coordinación Administrativa/Financiera:**

Profesional a cargo de apoyar a la coordinación y a la dirección del programa en cuanto a procedimientos de contratación de colaboradores, gestión con proveedores, compras, entre otros.

**Coordinación de Vinculación Permanente:**

Esta área se encarga de fortalecer los vínculos del programa con actores externos y la comunidad universitaria. Bajo la dirección del subdirector y con el respaldo de un asistente de vinculación, esta área mantiene una conexión constante con ex alumnos, profesores y colaboradores.



Coordinador Administrativo/Financiero  
**Paul Gutiérrez Ruiz**  
Contador Auditor



Asistente de Coordinación  
Administrativa/Financiera  
**Paulina Reyes Sáez**  
Ing. (E) en Administración



Asistente de Vinculación Permanente  
**Felipe Jiménez Cancino**  
Fonoaudiólogo



### **Profesores y Profesoras de Cursos y Talleres:**

Este grupo está compuesto por profesionales y académicos/as de la UdeC. Su función primordial incluye el diseño, aplicación y evaluación de programas de cursos y talleres adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes. Cada docente, antes de su incorporación, recibe formación en temas relacionados con altas capacidades y participa en jornadas de capacitación centradas en el modelo educativo de Talentos.

**Coordinadores estudiantiles:** Estudiantes de pregrado de la UdeC, quienes ofrecen apoyo a los niños, niñas y adolescentes del programa. Previo a su incorporación, reciben formación en temáticas relacionadas con altas capacidades y participan activamente durante las jornadas de clases. Desde su posición, contribuyen no solo al desarrollo académico, sino también a la formación valórica y al desarrollo socioemocional de los estudiantes.



Profesor  
**Matías Cuevas Cerda**  
Ingeniero Civil Metalúrgico



Profesor  
**Victor Ruiz Villegas**  
Magíster en Educación, Fonoaudiólogo



Coordinadores estudiantiles  
**Axel Faúndez A. / Martín Páez C. / Paola Lopez R. / Diego Pino D. / Camila Palacios G. / Ghislaine Vargas Z.**  
Estudiantes pregrado UdeC



## Nuestros profesores y profesoras:



**Angélica González Cid**  
Doctora en Psicología, Psicóloga



**Carlos Castillo Orellana**  
Dr(c) en Ciencias Mención Química,  
Bioquímico



**Carolina Irribarra Vivanco**  
Abogada, Diplomada en  
Responsabilidad Social



**Carolina Rivas Salgado**  
Periodista



**Diego Fernández Valdivieso**  
Magister en Ciencias Mención  
Zoología, Profesor de Ciencias  
Naturales y Biología



**Diego Gaete Cser**  
Psicólogo, Diplomado en  
Neuropsicología



**Eduardo Inzunza Morales**  
Magister(c) en Literaturas Hispánicas,  
Profesor de Lenguaje y Comunicación



**Elizabeth Ferreira Gómez**  
Licenciada en Artes Visuales,  
especialización en Gestión Cultural



**Felipe Maurelia Gaete**  
Doctor(c) en Ciencias Biológicas  
Mención Biología Celular y Molecular,  
Bioquímico



**Felipe Jiménez Cancino**  
Fonoaudiólogo



**Gilberto Morales Colipe**  
Doctor en Comunicación Social,  
Periodista



**Gustavo Bizama Osorio**  
Doctor(c) en Ciencias Ambientales,  
Biólogo con mención en medio  
ambiente. Licenciado en Biología,  
Diplomado en Gestión Ambiental





**Javiera Ros Torres**  
Magister en Nutrición, Nutricionista



**Katherine Henríquez Brocal**  
Magíster en Astronomía, Astrónoma



**Leidy Peña Contreras**  
Magíster(c) en Astronomía, Licenciada en Física



**Leonel Ramos Santibáñez**  
Doctor(c) en Arquitectura y Urbanismo, Arquitecto



**Lorena Riquelme Bascuñán**  
Profesora de Educación Física



**María Daniela Pedreros Guarda**  
Doctora(c) en Ciencias Ambientales, Geofísica



**Marianela Castillo Fernández**  
Doctora en Matemática, Profesora de Matemática y Computación



**Matías Esteban Cuevas Cerda**  
Ingeniero Civil Metalúrgico



**Mauricio Gallegos Cruz**  
Técnico de Nivel Superior en Sonido



**Miguel Roco Ibaceta**  
Doctor en Educación y TIC(c), Arquitecto



**Ory Gonzalez Santander**  
Fonoaudiólogo, Licenciado en Educación



**Paola Yañez Molina**  
Doctora(c) en Ciencias Físicas, Profesora de Ciencias Naturales y Física





**Romina Iribarra Vivanco**  
PhD(c) in Applied Linguistics, Master in Applied Linguistics, Magister en Educación, Profesora de Inglés



**Samuel Pérez Espinoza**  
Doctor(c) en Ciencias Ambientales, Magíster en Ciencias Biológicas, Magíster en Gestión Integrada, Biólogo



**Solange Arriagada Cancino**  
Magister(c) en Bioquímica Clínica e Inmunología, Bioquímica



**Vania Sepúlveda Arriagada**  
Doctora(c) en Ciencias Biológicas mención Biología Celular y molecular, Bioingeniera



**Verónica Alarcón González**  
Magíster en Procesos Urbanos Sostenibles, Arquitecta



**Víctor Ruiz Villegas**  
Magíster en Educación, Fonoaudiólogo



**William López Castrillón**  
Doctor en Energías, Ingeniero Civil Electrónico



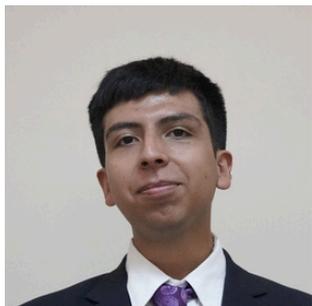
**Johana Henao Ocampo**  
Doctora(c) en Ciencias Físicas, Magíster en Astronomía, Ingeniera Física



**Sofía Ramos Pardo**  
Bioquímica



## Nuestros coordinadores estudiantiles:



**Arturo Pérez Escobar**  
Estudiante de Derecho



**Axel Faúndez Astete**  
Estudiante de Medicina Veterinaria



**Camila Palacios Gouet**  
Estudiante de Medicina



**Daniela Lagos Rosales**  
Estudiante de Medicina Veterinaria



**Diego Pino Delgado**  
Estudiante de Ingeniería Civil  
Mecánica



**Ghislaine Vargas Zurita**  
Estudiante de Ingeniería Civil



**Javiera Yáñez Torres**  
Estudiante de Bioingeniería



**Jocelyn Parada Contreras**  
Estudiante de Medicina



**Jorge Vergara Estrada**  
Estudiante de Ingeniería Civil  
Biomédica



**Martín Páez Cruz**  
Estudiante de Educación Diferencial



**Nicole Castro Rodriguez**  
Estudiante Obstetricia y Puericultura



**Paola López Roca**  
Estudiante de Kinesiología



**Tomás Chamorro Aravena**  
Estudiante de Arquitectura



**Secretaría y personal de apoyo:** A cargo de apoyar la gestión de la dirección y de atender necesidades de estudiantes, académicos y apoderados del Programa. Además, se encarga de recibir solicitudes de establecimientos y de los municipios de los cuales provienen los estudiantes. Este equipo, compuesto por una secretaria y una funcionaria auxiliar, respalda las acciones del equipo de profesionales, contribuyendo al correcto funcionamiento del programa.



Secretaría

**Jimena Alarcón Faúndez**



Auxiliar edificio PERS / Talentos UdeC

**Vilma Oyarzún Leal**



# Modelo Educativo

El modelo educativo de Talentos UdeC se fundamenta en el enfoque de PENTA UC, una iniciativa concebida en 2001 mediante la colaboración entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y entidades del ámbito público y privado, y que desde sus inicios buscó proporcionar oportunidades educativas a estudiantes con aptitudes destacadas, especialmente aquellos provenientes de sectores desfavorecidos, y que podrían enfrentar dificultades para desarrollar su potencial intelectual.

Si bien Talentos se inspira en el modelo PENTA, desde su inicio en 2004, adopta el sello de la Universidad de Concepción. Talentos UdeC, como iniciativa extracurricular, enriquece la enseñanza regular a través de cursos y talleres. Estos permiten que los estudiantes profundicen en contenidos disciplinares, actualizando su potencial intelectual para lograr un desempeño académico sobresaliente, además de fomentar la adopción de actitudes y valores de universalismo y benevolencia, basados en el respeto hacia uno mismo, hacia los demás, los derechos humanos, y en la valoración del desarrollo sostenible y la inclusión.



El Programa busca fomentar la integración y convivencia entre estudiantes provenientes de diversas comunas y establecimientos educacionales, promoviendo la valoración de la diversidad y reconociendo sus beneficios y aportes a la sociedad. El modelo impulsa a que los estudiantes desde temprana edad desarrollen conductas prosociales que les permitan contribuir a la sociedad desde los aprendizajes de diferentes disciplinas mediante la disposición al servicio.

Por otra parte, Talentos UdeC asume el compromiso de ofrecer a los estudiantes de pregrado de la UdeC una oportunidad efectiva para la formación de competencias genéricas a través del aprendizaje y servicio, mediante su participación como coordinadores estudiantiles. Estas competencias incluyen el pensamiento crítico, la comunicación, la responsabilidad social, el emprendimiento y trabajo en equipo interdisciplinario. Además, proporciona a académicos y estudiantes de postgrado una oportunidad efectiva para el perfeccionamiento, a través de la capacitación y la práctica en su modelo educativo. Esto se realiza con el objetivo de transferir los aprendizajes al desempeño de la función docente con estudiantes universitarios.



Talentos UdeC se fundamenta en seis pilares esenciales que sustentan su modelo educativo:

### **1. Focalización en la formación académica de los estudiantes:**

- Clases directas con académicos/as en cursos y talleres.
- Enfoque en resultados de aprendizaje disciplinares, socioemocionales y transversales.
- Tres grandes áreas disciplinares: Químico-Biológica, Físico-Matemática y Sociales-Humanidades.

### **2. Vínculos y clima social favorable para el aprendizaje:**

- Atención a la diversidad de características y necesidades de los estudiantes.
- Clima cálido y acogedor basado en valores de respeto, buen trato y vínculos afectivos.

### **3. Focalización en la formación socioafectiva de los estudiantes:**

- Talleres y actividades dirigidas a lograr resultados en el ámbito del desarrollo personal y social.
- Énfasis en la coherencia entre la enseñanza y la práctica.

### **4. Bien común y multipropósito en las acciones realizadas:**

- Decisiones y acciones orientadas al bien común.
- Conciliación de intereses y necesidades de los diferentes grupos que son parte de la comunidad educativa.
- Orientación al bien común.

### **5. Formación en Objetivos Transversales:**

- Énfasis en ética de la excelencia, autorrealización y responsabilidad social.
- Enfoque en la formación social y moral a través de actividades lúdico-formativas.
- Abordaje de las dimensiones cognitiva, socioemocional y conductual del aprendizaje de valores y actitudes.

### **6. Implementación de Aprendizaje y Servicio (A+S):**

- Estrategia metodológica Aprendizaje y Servicio en todos los cursos y talleres.
- Integración de aprendizaje y servicio en proyectos que abordan situaciones problemáticas de la comunidad.
- Procesos de sistematización, reflexión y evaluación facilitados por docentes y profesionales del equipo.



# Implementación de actividades académicas año 2023

De acuerdo con el modelo educativo del programa, cada estudiante inscrito debe seleccionar cursos y talleres al inicio de cada temporada. Esta oferta se elabora en colaboración entre el equipo de coordinación académica y la dirección, considerando los intereses particulares de los estudiantes de cada ciclo.

Durante la fase de inscripción, los estudiantes acceden a una oferta de cursos y talleres, priorizando sus elecciones según sus preferencias. La aprobación de cursos y talleres está sujeta a tres requisitos: alcanzar o superar el 80% de participación en cada curso o taller inscrito, obtener al menos un 60% de desempeño en los cursos y talleres de la temporada, y cumplir con la normativa establecida en la Guía de Convivencia del programa.

La evaluación de los aprendizajes es de tipo cualitativa, y se lleva a cabo mediante criterios de logro relacionados con los objetivos de cada programa de curso o taller, establecidos por los docentes. Los estudiantes también son evaluados por la comunidad y por sus pares en las ferias de resultados de aprendizaje e implementación de proyectos de servicio efectuada al finalizar cada temporada donde se exhiben los productos derivados de cada curso o taller. Además, los estudiantes participan en salidas pedagógicas a espacios dentro o fuera del campus UdeC como parte de los objetivos pedagógicos de cada curso.



## Temporada de otoño

La temporada académica de otoño se llevó a cabo entre el 10 de marzo y el 1 de julio, lo que correspondió a 16 semanas. Las clases se realizaron los sábados, en modalidad presencial, entre las 09 y las 14 hrs. y en modalidad en línea por medio de la plataforma Google Meet, los viernes o sábados de 17 a 19 hrs., según la elección del estudiante. Cada estudiante realizó un curso y un taller presencial, más un curso disciplinar en línea. Para aquellos estudiantes que ingresaron al programa en pandemia, y que no tuvieron posibilidad de participar en actividades presenciales, se realizó un taller y un curso disciplinar en línea, y en modalidad sincrónica. El modelo educativo fue implementado por 31 educadores y 5 coordinadores estudiantiles, con apoyo del equipo de gestión y de la dirección del programa.

## Oferta académica temporada de otoño:

### Primer ciclo

#### Cursos:

- Telarañas
- Aves raras
- Los super poderes de los alimentos
- Vecindario Solar
- Problemas ambientales del siglo XXI
- Explorando el universo: Galaxias lejanas

#### Talleres:

- ¡Hagamos un cómic! Let's make a comic book!
- El arte de hablar en público
- Nuestro patrimonio arquitectónico
- Proyectors analógicos

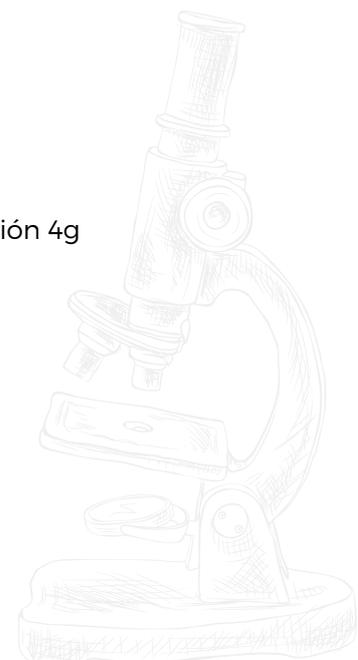
### Segundo ciclo

#### Cursos:

- Conversaciones que cambian el mundo. El tuyo y el mío
- El planeta en que vivimos
- Sumergidos en una canción: El proceso de mezcla de audio
- Ciudades resilientes
- Genética y biotecnología: la revolución científica que está cambiando el mundo
- Mi primera línea de código

#### Talleres:

- Mundo microscópico
- La magia del lenguaje: Versión 4g
- Movamos nuestro cuerpo



## Tercer ciclo

### Cursos:

- Arquitectura y cambio climático
- Crónicas de las enfermedades
- Cuentos para jóvenes rebeldes: Cómo hacer la revolución y no morir en el intento
- Let's speak some English!
- Derribando mitos a través de la ciencia
- Nuevas formas de producción: literatura contemporánea

### Talleres:

- De la lógica a la Inteligencia Artificial
- Jugando con los animales
- Mi primer coro



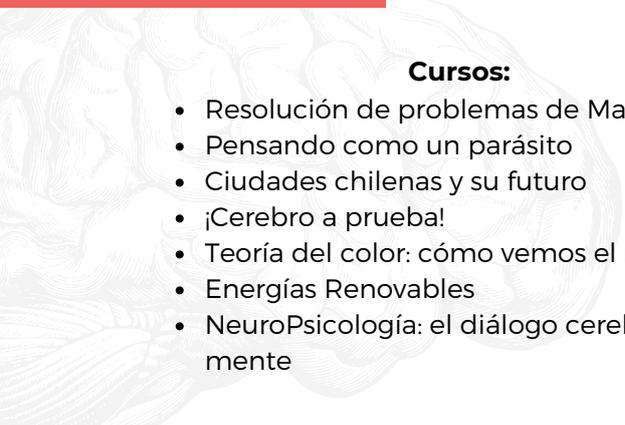
## Cuarto ciclo

### Cursos:

- Resolución de problemas de Matemática
- Pensando como un parásito
- Ciudades chilenas y su futuro
- ¡Cerebro a prueba!
- Teoría del color: cómo vemos el mundo
- Energías Renovables
- NeuroPsicología: el diálogo cerebro-mente

### Talleres:

- ¿Cómo mueren las democracias?
- Fitness verbal
- 3, 2, 1 ¡Grabando! - ¡Creemos un Podcast desde cero!



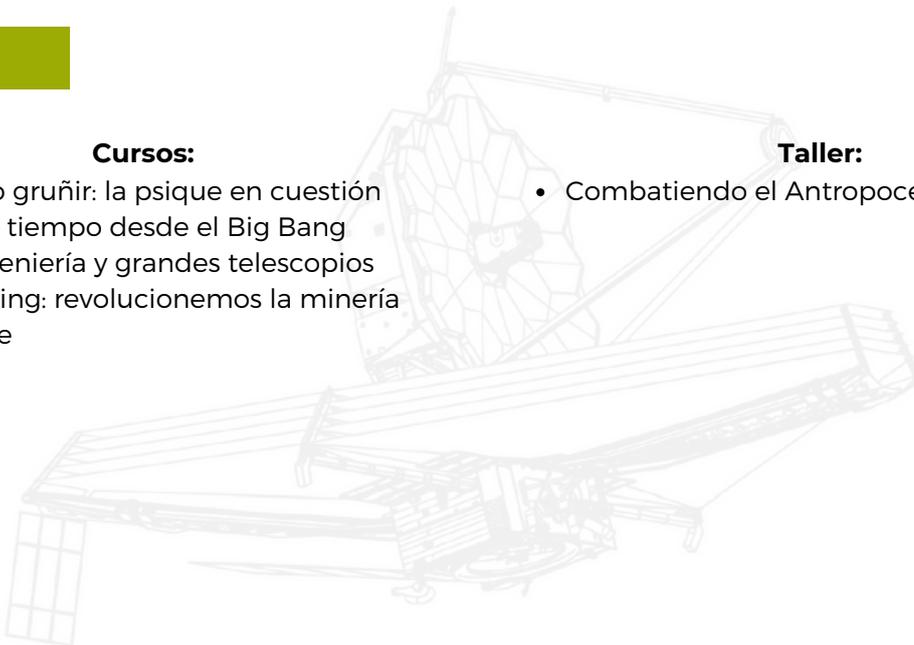
## Interciclo

### Cursos:

- Sonreír o gruñir: la psique en cuestión
- Línea de tiempo desde el Big Bang
- Astroingeniería y grandes telescopios
- Eco-mining: revolucionemos la minería del cobre

### Taller:

- Combatiendo el Antropoceno



## Actividades relevantes de la temporada de otoño

**Implementación de Feria de Aprendizaje:** Durante la temporada de otoño, la Feria de Resultados de Aprendizaje tuvo lugar en formato en línea debido a las restricciones sanitarias. A través de un sitio web creado en Google Sites, los estudiantes compartieron videos que mostraban sus logros en cursos y talleres, abarcando aspectos disciplinarios, socioafectivos y transversales. Los profesores colaboraron con los estudiantes en la creación de estos vídeos a fin de ser visitados por la comunidad, y posteriormente recibir una evaluación de la muestra de aprendizaje. Durante las sesiones de clases, cada grupo tuvo la oportunidad de revisar los trabajos de otros cursos, fomentando así el intercambio y la retroalimentación entre la comunidad educativa.



**Salidas pedagógicas:** Durante la temporada de otoño, se realizaron salidas pedagógicas tanto dentro como fuera de la universidad como complemento a los objetivos de aprendizaje de los cursos y talleres. Estas actividades, organizadas por los profesores en colaboración con el equipo de gestión del programa y autorizadas por los apoderados, incluyeron visitas a lugares como el Camino Einstein de la UdeC (Taller interciclo “Combatiendo el Antropoceno”), la Laguna Las Tres Pascualas (curso “El Planeta en que vivimos”), el Campanil de la Universidad de Concepción (taller “Conociendo nuestro patrimonio arquitectónico”) y un estudio de grabación (curso “Práctica Coral”).



## Temporada de primavera

La temporada académica de primavera se implementó entre el viernes 04 de agosto y el sábado 25 de noviembre, lo que correspondió a 16 semanas. Las clases se realizaron los sábados, en modalidad presencial, entre las 09 y las 14 hrs., y en modalidad en línea por medio de la plataforma Google Meet, los viernes y sábados, de 17 a 19 hrs. Cada estudiante realizó un curso y un taller presencial, más un taller disciplinar en línea, teniendo la posibilidad, además, de participar en jornadas socioafectivas mensuales de manera presencial. Para aquellos estudiantes que ingresaron al programa en pandemia, y que no tuvieron posibilidad de participar en actividades presenciales, se realizó un taller y un curso disciplinar en modalidad sincrónica. Los cursos y talleres fueron implementados por 25 profesores, con el apoyo de 10 coordinadores estudiantiles.

### Oferta académica temporada de primavera:

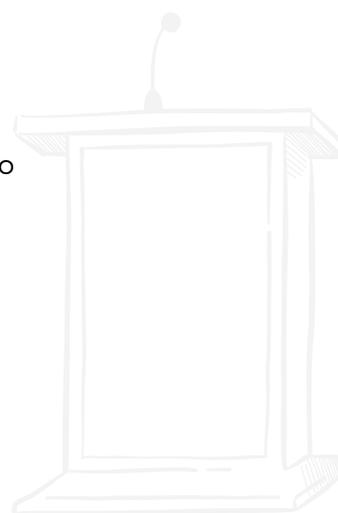
#### Primer ciclo

##### Cursos:

- ¡Cerebro a prueba!
- Conociendo las aves
- Viaje por el patrimonio
- Problemas ambientales del siglo XXI
- Sonreír o gruñir: la psique cuestión

##### Talleres:

- ¡Hagamos un cómic!
- El arte de hablar en público



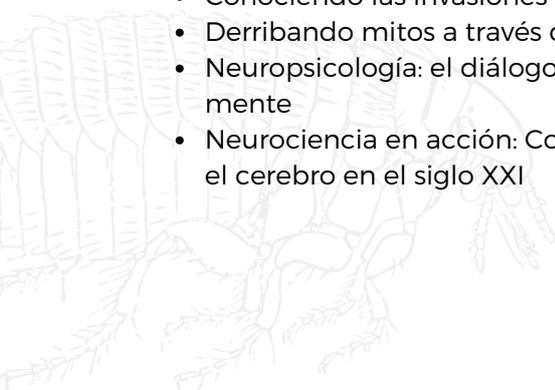
#### Segundo ciclo

##### Cursos:

- Conversaciones que cambian el mundo. El tuyo y el mío
- Conociendo las invasiones biológicas
- Derribando mitos a través de la ciencia
- Neuropsicología: el diálogo cerebro-mente
- Neurociencia en acción: Comprendiendo el cerebro en el siglo XXI

##### Talleres:

- Jugando con los animales
- La Magia del Lenguaje versión 4g
- Los super poderes de los alimentos



## Tercer ciclo

### Cursos:

- Arquitectura y cambio climático
- Eco-mining: revolucionemos la minería del cobre
- Crónicas de las enfermedades
- Manga: Conociendo el cómic japonés
- Las Raíces de la Mente
- En busca de vida extraterrestre

### Talleres:

- Entendiendo las reacciones químicas
- De la lógica a la inteligencia artificial

## Cuarto ciclo

### Cursos:

- Deconstruyendo mi computadora
- Patiperros: Una vuelta por el oriente
- Ciudades imaginarias
- Resolución de problemas de matemática
- Los verdes: un camino a la libertad
- ¿Energías renovables?

### Talleres:

- Mi primer proyecto musical
- Solo para fanáticos, edición especial a 50 años del Golpe

## Interciclo

### Cursos:

- Esculpiendo el sonido: ecualizadores, compresores, modulaciones y autotune
- Ciudades resilientes
- Exoplanetas: Buscando vida
- Nuestro origen cósmico
- Fitness verbal

### Talleres:

- Movamos nuestro cuerpo
- 3, 2, 1 ¡Grabando! - ¡Creemos un podcast desde cero!



## Actividades relevantes de la temporada de primavera

**Implementación de Feria de Aprendizaje:** La Feria de Resultados de Aprendizaje de la temporada tuvo por objetivo ser una instancia de evaluación auténtica donde fue posible compartir, evaluar y retroalimentar los aprendizajes alcanzados en los cursos y talleres realizados. La feria, realizada de forma presencial el sábado 18 de noviembre en espacios del campus (aulas centralizadas), fue la primera versión presencial y con invitación abierta a la comunidad posterior a la pandemia. Durante la feria, los estudiantes presentaron un proyecto de servicio diseñado en el curso o taller, destinado a aportar a la satisfacción de alguna necesidad detectada en torno a sus aprendizajes. En esta instancia se contó con la asistencia de estudiantes, familias, profesores, coordinadores, profesionales, autoridades universitarias y actores que son parte de la comunidad educativa.

Además, se creó una página web con vídeos que mostraban ejemplos de aprendizaje de los cursos en línea, permitiendo a la comunidad evaluar y retroalimentar el trabajo realizado.



**Salidas pedagógicas:** Durante la temporada de primavera, se realizaron diversas salidas pedagógicas como parte de los cursos y talleres. Estas actividades incluyeron visitas al Parque Metropolitano Cerro Caracol (cursos y talleres cuarto ciclo), el Circuito Lota Patrimonial (cursos y talleres tercer ciclo), el Parque Humedal Los Batros (primer y segundo ciclo) y visita a lugares históricos, culturales y patrimoniales de la ciudad de Santiago (Ex-Congreso, Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Plaza de la Constitución, Plaza de la Ciudadanía, Centro Cultural La Moneda y Parque Quinta Normal) (cursos “Patiperros: Una vuelta por el oriente” y taller “Solo Para Fanáticos, edición especial a 50 años del golpe”). Cada salida tuvo objetivos específicos, como profundizar en aspectos disciplinarios, valorar el patrimonio natural y cultural, promover el trabajo en equipo y la comunicación oral, y enriquecer los aprendizajes mediante experiencias prácticas fuera del aula.



## Temporada de verano

La temporada académica de verano se llevó a cabo entre el sábado 09 de diciembre de 2023 y el sábado 13 de enero de 2024, con un total de 10 sesiones.

Al igual que en las temporadas anteriores, las clases se realizaron los sábados, en modalidad presencial, en espacios de la universidad, entre las 09 y 14 hrs. y en modalidad en línea los viernes, a través de la plataforma Google Meet. Con el propósito de promover la participación de los estudiantes en las clases en línea, se optó porque éstas se implementarán sólo los viernes, dictando los cursos en horario de 15:00 a 17:00 horas y talleres de 17:30 a 19:30 horas. Esta modificación respecto a lo planteado inicialmente se realizó considerando que, en periodo de vacaciones de verano, los domingos son dedicados por niños y familias a actividades de esparcimiento, por lo que realizar actividades del programa en domingos solo perjudicaría la asistencia de parte de los estudiantes. Los cursos y talleres fueron implementados por 14 profesores, con el apoyo de 10 coordinadores estudiantiles.

### Oferta académica temporada de verano:

#### Primer ciclo

##### Cursos:

- Programación desenchufada
- Conociendo las aves de Concepción
- Antropoceno: La era del cambio
- Ilustrando nuestro entorno

##### Talleres:

- Viaje por las Galaxias
- Neurofreestyle
- Navegando a través del cambio climático
- Salud con sabor

#### Segundo ciclo

##### Cursos:

- Desafío Talentos
- El arte de la microfonía

##### Talleres:

- Combatiendo el Antropoceno
- Fotografía Digital
- El arte de hablar en público



## Tercer ciclo

### Cursos:

- Hidrógeno Verde
- Problemas ambientales del siglo XXI
- El mundo a través del Sketch
- Sociedad actual y sus expresiones artísticas
- Batallón Crónico: Luchando contra las Enfermedades

### Talleres:

- Juegos y Matemática
- Las estrategias de supervivencia de las aves es un juego
- Conociendo las invasiones biológicas
- Química Computacional

## Cuarto ciclo

### Cursos:

- Astronautas
- Genética y biotecnología: la revolución científica que está cambiando el mundo
- Conversaciones que cambian el mundo. El tuyo y el mío
- La Mente en Imágenes

### Talleres:

- Cómics: Narrando en imágenes
- Detrás de la música - La mezcla en el audio digital
- Crónicas de las enfermedades
- La Ciencia en Psicología



## Actividades relevantes de la temporada de verano

**Implementación de Actividades de Alianzas:** Durante el verano, los estudiantes se involucraron en actividades de alianzas para fortalecer habilidades como trabajo en equipo y liderazgo. Divididos en cuatro grupos representando distintos países, exploraron la cultura y la historia de cada uno. Estas actividades, realizadas tanto en línea como presencialmente con el apoyo de coordinadores estudiantiles, culminaron el 13 de enero con competencias al aire libre, donde se seleccionó una alianza ganadora según los puntajes obtenidos.



**Salidas pedagógicas:** Durante el verano, se realizaron salidas pedagógicas como parte de los cursos y talleres. Estas actividades abarcaron recorridos por el campus de la Universidad de Concepción y el Parque Ecuador (curso "Conociendo las aves de Concepción"), visitas al Parque Ecuador y al centro urbano de Concepción (curso "Sociedad actual y sus expresiones artísticas"), excursiones al Parque Metropolitano Cerro Caracol y la Biblioteca Insectaria de Concepción (curso "Cómics: Narrando en imágenes"), así como una visita a un supermercado en el centro de la ciudad (curso "Batallón Crónico: Luchando contra las Enfermedades"). Cada una de estas salidas tuvo como objetivo enriquecer aspectos específicos de aprendizaje relacionados con el medio ambiente, la cultura, la alimentación y la salud.



# Hitos relevantes del año académico 2023

## Actividades con estudiantes del programa

**Ceremonia de inicio del año académico:** A modo de dar la bienvenida a los nuevos estudiantes del programa Talentos UdeC que ingresaron en este año académico 2023 y también destacar a exalumnos, en abril se realizó la ceremonia de inicio en el Teatro de la Universidad de Concepción. El propósito de esta actividad fue brindar una instancia de reconocimiento a los 75 estudiantes que se incorporaron al programa, a través de la entrega de un diploma que los certifica como personas con alta capacidad que inician su camino para alcanzar el logro de su potencial de talento académico. Debido a que esta fue la primera ceremonia presencial tras la pandemia, se aprovechó la instancia para reconocer a ex alumnos del programa quienes en sus generaciones destacaron por su desempeño y valores personales.



**Ceremonia de egreso estudiantes de cuartos medios y octavos básicos:** En enero de 2024, al cierre del año académico 2023, se realizó una ceremonia de despedida para los 30 estudiantes que egresaron de cuarto medio y del programa en 2023, con la finalidad de dar un cierre a su trayectoria en Talentos. En el mismo espacio, se hizo un reconocimiento a 28 estudiantes que pasaron de octavo básico a la enseñanza media. La ceremonia se desarrolló de forma presencial en el Teatro de la Universidad, y contó con la presencia de apoderados, directivos de establecimientos, autoridades universitarias y externas, ex alumnos y profesores. Durante la ceremonia se entregaron reconocimientos a siete estudiantes por sus características sobresalientes en lo académico, afectivo, responsabilidad y la integración de estas diferentes áreas.



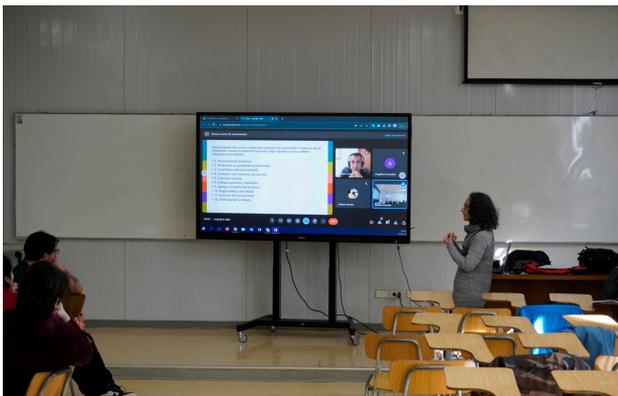
**Actividad cierre de año:** El sábado 23 de diciembre, el equipo de profesionales y coordinadores estudiantiles llevó a cabo una actividad en conmemoración de las fiestas de navidad y año nuevo, donde participó toda la comunidad de Talentos UdeC. La actividad tuvo como objetivo trabajar en la construcción de un árbol de navidad en conjunto con coordinadores, profesionales del equipo y estudiantes. Finalmente, los estudiantes debieron incluir en el árbol sus agradecimientos y buenos deseos para el año 2024. Esto último, a fin de posibilitar un momento de reflexión y conversación entre los participantes.



## Actividades con docentes

**Postulantes a docencia Talentos UdeC:** La capacitación para postulantes a docencia en el programa Talentos UdeC se realizó en modalidad en línea, además de una sesión presencial a inicios de marzo. A través de las sesiones se trataron los principales temas asociados al modelo educativo y la formación de estudiantes del programa tales como: alta capacidad, doble excepcionalidad, aprendizaje socioafectivo, aprendizaje y servicio, metodologías de enseñanza, evaluación auténtica, lineamientos administrativos y diseño de programas de cursos y talleres.

**Jornadas de desarrollo docente:** Durante cada temporada, los docentes del programa asistieron a cinco jornadas de desarrollo profesional a cargo de la coordinación académica del programa, cada jornada tuvo una duración de 60 a 90 minutos. Las temáticas abordadas permitieron profundizar en aspectos relevantes del modelo educativo de Talentos UdeC: aprendizaje y servicio (A+S), atención a estudiantes con doble excepcionalidad, aprendizaje autorregulado, acompañamiento socioafectivo en el aula, entre otros. Se realizaron actividades prácticas, tanto de forma individual como grupal, con la finalidad trabajar en propuestas de acciones con estudiantes, reflexionar en torno a las necesidades de estos y el rol del profesor en el aula, además de revisar literatura actualizada en torno a las temáticas vistas.



## Actividades con estudiantes de pregrado

**Capacitación de Coordinadores Estudiantiles:** En cada temporada, la coordinación académica del programa llevó a cabo jornadas de formación dirigidas a los estudiantes de pregrado de la Universidad que conforman el equipo de coordinación estudiantil. Estas jornadas abordan diversas temáticas con el propósito de profundizar en el modelo educativo del Programa y en el rol del coordinador estudiantil dentro de su funcionamiento y en la formación de los estudiantes de Talentos. Los temas abordados en estas jornadas fueron: atención a estudiantes con doble excepcionalidad, acompañamiento socioafectivo, manejo de ansiedad en estudiantes, entre otros. Cabe mencionar que en la temporada de otoño el programa contó con 5 coordinadores estudiantiles, en primavera se aumentó a 10 coordinadores, mientras que en verano se llegó a 12 coordinadores, 4 por ciclo.



## Actividades con familias

Durante el año académico 2023, se realizaron las siguientes actividades con las familias del programa Talentos UdeC:

**Seminario para familias:** En mayo se realizó el seminario en línea para padres, madres y familias del programa Talentos UdeC denominado: "Niños, niñas y jóvenes con potencial de talento académico: la importancia del apoyo de sus familias"; esta actividad, estuvo a cargo de la dirección y el equipo de psicólogos del programa. El propósito de esta actividad fue difundir y educar acerca de la alta capacidad, doble excepcionalidad, las necesidades educativas especiales asociadas y de qué manera Talentos UdeC puede apoyar a los estudiantes y sus familias.

**Programa de talleres:** En respuesta a los desafíos en el proceso de crianza y educación de las personas con alta capacidad y la necesidad de apoyo identificada en las familias del programa Talentos UdeC, se diseñó un programa de talleres que contempló 10 sesiones, iniciándose en octubre y finalizando en diciembre. Los contenidos de las sesiones fueron: introducción y características de la alta capacidad; comunicación en la familia para la actualización del potencial; roles familiares y estilos parentales en la actualización del potencial; motivación, intereses y necesidades de estudiantes con alta capacidad; disciplina y autorregulación en la alta capacidad; perfeccionismo e intensidad en las personas con alta capacidad; relaciones sociales y amistad en la alta capacidad; angustia y ansiedad; recursos emocionales en las personas con altas capacidades; sesión de cierre.



## Actividades con docentes del sistema comunal

Durante el año académico 2023, desde el programa Talentos UdeC se realizaron las siguientes actividades con docentes del sistema comunal:

**Seminario para profesores:** En mayo se realizó el seminario en línea para profesores denominado: “Necesidades educativas especiales en la población de alta capacidad y oportunidades para la actualización del potencial”. Esta actividad estuvo a cargo de la dirección y del equipo de psicólogos del programa y su propósito fue educar en temas relacionados con las necesidades educativas especiales de la alta capacidad y doble excepcionalidad; además de difundir el modelo educativo de Talentos UdeC y el apoyo brindado a profesores.

**Asesorías individuales en enriquecimiento curricular:** En el marco del proyecto “Talento Escuela; UdeC-Región del Biobío” implementado el año 2022, desde el programa Talentos UdeC se decidió llevar a cabo procesos de asesorías individuales con docentes y/o directivos de establecimientos educativos de la región interesados en conocer, diseñar e implementar proyectos de enriquecimiento curricular. Durante 2023 se trabajó en colaboración con profesionales del SLEP Andalién Sur y DAEM Cabrero.

**Talleres sobre enriquecimiento curricular:** Relacionado con las actividades de asesoría individual, se diseñaron e implementaron talleres introductorios acerca de enriquecimiento curricular destinados a docentes y/o directivos de establecimientos de la región del Biobío. A partir de esto, y tras la vinculación con algunos profesionales, se diseñaron talleres específicos para apoyar el trabajo realizado en los establecimientos educacionales en líneas del enriquecimiento curricular. Algunas de las actividades realizadas fueron: Taller presencial sobre consideraciones prácticas para la implementación del enriquecimiento curricular (junio 2023); Taller presencial sobre estrategias para fomentar el pensamiento de orden superior en estudiantes (agosto 2023).



## Actividades con “Amigos de Talentos UdeC”

El grupo de amigos y amigas de Talentos UdeC está conformado por estudiantes de tercero y cuarto básico pertenecientes a establecimientos de la región del Biobío, quienes participan voluntariamente en dos actividades anuales cuyo propósito es acercar a ellos el proceso de investigación a través de diferentes líneas disciplinares (social-humanidades, físico-matemático y químico-biológica). Las actividades desarrolladas en el año 2023 fueron:

**Encuentro de amigos y amigas de Talentos UdeC:** En mayo se realizó el “Encuentro de amigos y amigas de Talentos UdeC”, actividad en la cual participaron 15 estudiantes de 3ro y 4to básico, quienes participaron de charlas dictadas por 3 investigadores pertenecientes al área social-humanidades, físico-matemático y químico-biológica, respectivamente. Tras el término del encuentro, se informó a los estudiantes y sus familias acerca de las bases del Congreso de amigos de Talentos UdeC y se les invitó a participar.

**Congreso de amigos y amigas de Talentos UdeC:** En septiembre se realizó el Congreso de amigos y amigas de Talentos UdeC, actividad que tuvo como propósito generar un espacio para fortalecer las relaciones familiares y motivar el conocimiento en profundidad en sus diferentes áreas y disciplinas, a través de la formulación de un proyecto cooperativo de investigación. En esta actividad participaron 61 estudiantes, de los cuales 8 cumplieron el rol de expositores de sus proyectos de investigación y los restantes 53 cumplieron el rol de oyentes a lo largo de la jornada. Durante el congreso, los estudiantes pudieron asistir a una charla a cargo del Dr.(c) Carlos Castillo, quien trató el tema de la “Química computacional”. Posterior a ello, los estudiantes expusieron a los asistentes sus proyectos de investigación.



Alfred/riado/Andina  
Vezuel/veTe



## Actividades con exalumnos

Durante el año académico 2023, el programa Talentos llevó a cabo diversas actividades destinadas a mantener la vinculación con sus ex alumnos y fortalecer las redes con la comunidad.

Entre las acciones realizadas se incluyeron la entrega de reconocimientos por logros académicos durante la ceremonia de inicio de año, invitaciones a eventos sociales como el Día de Fútbol Mixto y la Jornada Online de Cine, y oportunidades de voluntariado en salidas a terreno y actividades educativas. Además, se realizaron entrevistas a ex alumnos destacados para su inclusión en un Boletín Informativo, se organizaron encuentros para hijos e hijas de ex alumnos, y se recopilaban datos sobre el acceso de ex alumnos atendidos en el programa a la educación superior.

En enero, durante la temporada de verano, se llevaron a cabo actividades dirigidas a la comunidad alumni, con cursos impartidos por destacados profesores y exprofesores sobre temas relevantes, entre los que destacan los cursos: "El lugar de la incertidumbre en el Chile del siglo XXI", "TOT: El regreso" sobre responsabilidad social, "Reflexiones sobre el proceso constituyente ¿Triunfo o derrota de la democracia?" y "Aves de Lenga". En estas instancias participaron 30 ex alumnos, proporcionando un espacio de aprendizaje, reflexión y debate que enriqueció la experiencia de todos los participantes y demostró el compromiso continuo del programa con su comunidad de ex alumnos.



## Vinculación con redes

Durante el año académico, la dirección del programa se reunió con miembros del Consejo Asesor del Programa con el propósito de dar a conocer las actividades planificadas y ejecutadas, y dar cuenta de aspectos asociados a recursos. Además, en 2023 se realizaron reuniones periódicas con miembros de la Red de Programas de Talentos de las Universidades chilenas, para acordar temas tanto técnicos en relación con las altas capacidades o potencial de talento académico, su identificación y educación, como para planificar y evaluar acciones y tareas comunes. En estas sesiones participa la Dirección del programa.

En enero la directora del programa se reunió con los representantes de los 6 programas (UCN, UCM, PUCV, PENTA UC, UFRO, UACH) de la red en dependencias de PENTA UC. En esta reunión se discutieron temas atinentes a las 7 casas de estudios, acciones en conjunto y proyecciones de la Red.

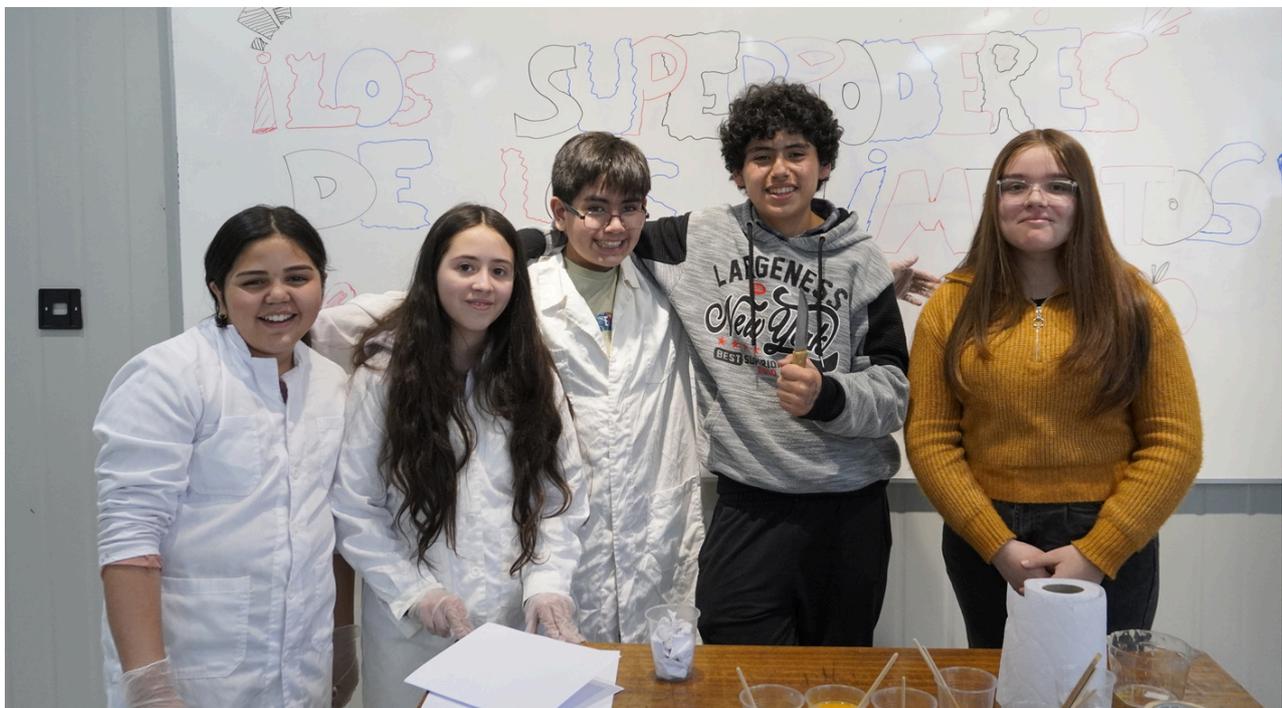


## Apoyo a estudiantes

Para abordar la inclusión de estudiantes doblemente excepcionales en el Programa, se implementan acciones específicas dirigidas por profesionales especializados durante cada temporada académica.

Los estudiantes con doble excepcionalidad destacan por presentar un potencial de alto rendimiento en uno o más dominios específicos (ciencia, artes, tecnología, etc.) y a la vez evidencian uno o más desafíos particulares, que se vinculan a una condición neurobiológica, trastorno o dificultad socioafectiva (Reis et al., 2014), por ello, estos estudiantes requieren de un enfoque pedagógico y de apoyo diferenciado, que tenga en cuenta las particularidades inherentes a esta dualidad, fortaleciendo y amplificando tanto las virtudes como la gestión de los desafíos (Conejeros et al., 2018).

Las actividades realizadas se diseñaron para atender estas complejas necesidades, ofreciendo estrategias adaptativas y personalizadas. Gracias a enfoques pedagógicos diferenciados y un apoyo integral a estudiantes, familias y profesores, se logró un impacto significativo en su inclusión y desarrollo. Estos resultados subrayan la importancia de reconocer y abordar tanto las fortalezas como los desafíos únicos de estos estudiantes, así como de fomentar la colaboración entre todos los involucrados para crear un entorno educativo que promueva su crecimiento académico y socioemocional.



**Asesoría a docentes:** Durante el año académico 2023, se ejecutaron programas psicoeducativos personalizados para respaldar a los profesores que trabajan con estudiantes doblemente excepcionales en cursos y talleres. Esta iniciativa, que benefició a 20 estudiantes a lo largo de las tres temporadas, se basó en una metodología meticulosamente diseñada para abordar las necesidades individuales de cada estudiante. Se emplearon enfoques pedagógicos diferenciados, adaptados a sus potencialidades y desafíos, con el fin de promover su desarrollo cognitivo, emocional y social. La evaluación de esta iniciativa incluyó la retroalimentación de docentes, familias y estudiantes, y hasta la fecha, los resultados han evidenciado un impacto positivo en la inclusión y desarrollo de los estudiantes doblemente excepcionales.

**Acompañamiento psicoeducativo individual y apoyo a familias:** Se implementó un programa de acompañamiento individualizado para un grupo de 10 estudiantes doblemente excepcionales durante el periodo académico 2023. Estas sesiones, adaptadas a las necesidades de cada estudiante, se llevaron a cabo semanal o quincenalmente, ofreciendo la opción de participación presencial o en línea. Además, se brindó asesoramiento a las familias mediante reuniones de orientación para abordar las necesidades específicas de sus hijos. Se generaron informes detallados para respaldar a las familias en su papel de apoyo. Los resultados reflejaron una percepción positiva tanto por parte de las familias como de los estudiantes, demostrando la efectividad de estas intervenciones en la promoción del bienestar y desarrollo integral de los estudiantes doblemente excepcionales. Este enfoque integral destaca la importancia del apoyo emocional y académico, así como la participación activa de las familias en el proceso.



**Seminarios informativos:** Se organizaron dos seminarios informativos en colaboración con el equipo de Talentos UdeC, en formato online, con el propósito de orientar y concienciar a las familias y profesores sobre la doble excepcionalidad. Los seminarios incluyeron presentaciones a cargo de profesionales respaldadas por investigaciones actualizadas, así como espacios interactivos para discutir preguntas y preocupaciones específicas. Los resultados muestran un aumento en la comprensión y sensibilización sobre la doble excepcionalidad entre los participantes, destacando la importancia de proporcionar información y apoyo a los actores que son clave en el proceso educativo de estos estudiantes.

**Identificación de estudiantes doblemente excepcionales:** Con el objetivo de identificar y diagnosticar a estudiantes doblemente excepcionales, se implementó un proceso integral en colaboración con los docentes del Programa. Estos profesionales detectaron características sugestivas de doble excepcionalidad en el entorno educativo a partir de lo que inició un proceso diagnóstico por parte de especialistas. La evaluación se realizó mediante cuestionarios específicos, observaciones en el aula y entrevistas con familiares, estudiantes, profesores y coordinadores estudiantiles. Como resultado, se identificó a un grupo de estudiantes con esta condición que no habían sido previamente reconocidos. Este proceso permitió ofrecer el apoyo necesario y personalizado que requerían, resaltando la importancia de la identificación para brindar un apoyo efectivo que se ajustara a sus necesidades. La atención diferenciada proporcionó una base sólida para el desarrollo académico y emocional de estos estudiantes en el programa.



**Formación para el equipo:** Con el objetivo de fortalecer las capacidades de los docentes y coordinadores académicos del programa en relación con la doble excepcionalidad, así como promover un rol más efectivo de los diferentes actores involucrados en el proceso educativo, se llevaron a cabo dos jornadas de formación durante el año. En estas jornadas se realizaron actividades diseñadas para proporcionar información actualizada sobre la doble excepcionalidad, compartir mejores prácticas en la identificación y apoyo de estudiantes con estas características, y fomentar la colaboración entre los diferentes actores educativos. Como resultado, los participantes mejoraron significativamente su comprensión de la doble excepcionalidad y adquirieron nuevas estrategias para abordar casos de estudiantes en el contexto del programa.

**Guía de convivencia:** Con la finalidad de promover la adecuada convivencia en el entorno del programa Talentos UdeC, durante noviembre de 2023 se elaboró una Guía de Convivencia que detalla valores fundamentales, normas a seguir y protocolo de acción frente al incumplimiento de estas. La difusión y cumplimiento de esta guía estuvo a cargo de la dirección en conjunto con la coordinación académica y de inclusión.



# Proceso de nominación para ingreso de estudiantes en 2023

El Proceso de Admisión 2023 para estudiantes comprendió diversas etapas, desde la nominación hasta la identificación y la posterior invitación para formar parte de Talentos UdeC. En este minucioso procedimiento, que anualmente permite detectar estudiantes con potencial de talento académico, participaron profesores, familias, estudiantes, directivos y sostenedores de establecimientos, además del equipo de profesionales del programa.

En una primera fase, los profesores, previamente capacitados por el Programa, nominan a aquellos estudiantes que, según su observación, podrían poseer altas capacidades. Posteriormente, especialistas de la Universidad de Concepción evalúan a los estudiantes nominados. Este proceso se llevó a cabo desde agosto de 2022 hasta enero de 2023.

En el año 2023, ingresaron al programa 76 estudiantes de diversas comunas, tales como Concepción, Hualqui, Chiguayante, Florida, Arauco, Cañete, Coronel, Curanilahue, El Carmen, Los Álamos, Lota, Penco, Quilleco y Santa Juana, quienes fueron identificados con alta capacidad o potencial de talento académico. El número restante de estudiantes correspondió a participantes antiguos que renovaron su matrícula en el programa.



# Agradecimientos

- Ilustre Municipalidad de Arauco
- Ilustre Municipalidad de Coronel
- Ilustre Municipalidad de Curanilahue
- Ilustre Municipalidad de Cañete
- Ilustre Municipalidad de El Carmen
- Ilustre Municipalidad de Lota
- Ilustre Municipalidad de Los Álamos
- Ilustre Municipalidad de Penco
- Ilustre Municipalidad de Quilleco
- Ilustre Municipalidad de Santa Juana
- Ilustre Municipalidad de Talcahuano
- Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur
- Padrinos y madrinas "UdeC Realiza"
- Ministerio de Educación, Chile
- Colegio San Ignacio, San Pedro de la Paz
- Colegio Mixto Inmaculada Concepción, Talcahuano
- American Junior College, Coronel
- Colegio Almondale, San Pedro de la Paz
- Colegio Amanecer, Talcahuano
- Colegio Andrés Bello, Chiguayante
- Colegio Aurora de Chile, Chiguayante
- Colegio Cholguán, Yungay
- Colegio Concepción, Chiguayante
- Colegio Concepción, San Pedro de la Paz
- Colegio de la Santísima Trinidad, San Pedro de la Paz
- Colegio Del Sagrado Corazón, Concepción
- Colegio Dr. Guillermo Velasco Barros, Tomé
- Colegio Etchegoyen, Talcahuano
- Colegio Golden School, Chiguayante
- Colegio Inmaculada Concepción, Concepción
- Colegio Madres Paulinas, Chiguayante
- Colegio María Inmaculada, Concepción
- Colegio Metodista, Concepción
- Colegio Padre Luis Amigó, Concepción
- Colegio Particular Manquimavida, Chiguayante
- Colegio San Agustín, Concepción
- Colegio San Gabriel Arcángel, Los Ángeles
- Colegio San Ignacio, San Pedro de la Paz
- Colegio San José, San Pedro de la Paz
- Colegio San Patricio, Chiguayante
- Colegio The Almondale School Valle, Concepción
- Colegio The Pacific School, Chiguayante
- Golden School, Chiguayante
- Instituto San José, Cañete
- Liceo Polivalente María Ward, San Nicolás
- Liceo Técnico Profesional de La Madera, Coronel
- Padre Alberto Hurtado, Chillán
- Thomas Jefferson School, Talcahuano
- Liceo Vicente Pérez Rosalez, Río Bueno

*Memoria anual 2023 – Programa Talentos UdeC*

*Dirección: Avda. Estaban Iturra s/n, sector Casino Los Patos, UdeC Campus Concepción*

*Teléfono: 412203037 – Correo electrónico: [direccion@talentosudec.cl](mailto:direccion@talentosudec.cl)*

